

Протокол

заседания методического объединения
учителей математики и информатики

19 апреля 2016 года

№5

Место проведения: МОБУ СОШ №12

Присутствовали:

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. Козак Т.И. | МОБУ СОШ №20 | 6. Павлютина Н.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 2. Булатова А.В. | МОБУ СОШ №20 | 7. Смыков А.А. | МОБУ СОШ №4 |
| 3. Булдакова Г.А. | МОБУ СОШ №7 | 8. Ермишко О.К. | МОБУ СОШ №4 |
| 4. Дужинская З.Ю. | МОБУ СОШ №7 | 9. Димова Л.Н. | МОБУ СОШ №4 |
| 5. Рубан М.А. | МОБУ СОШ №12 | | |

ТЕМА: Деятельностный подход как средство реализации современных целей образования

Повестка:

1. Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования.
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20
2. Формирование УУД учащихся на уроках математики (вести с курсов).
Булдакова Г.А., МОБУ СОШ №7
3. Открытые мероприятия и урок:
 - урок математики по теме «Проценты», 5 класс.
Павлютина Н.В., МОБУ СОШ №12
 - мероприятие по информатике: игра «Путешествие в страну информатики», 5 класс.
Рубан М.А., МОБУ СОШ №12
4. Изучение, обобщение передового опыта по теме «Формирование УУД на уроках математики в условиях ФГОС».
Димова Л.Н., МОБУ СОШ №4

По первому вопросу:

Слушали Козак Т.И. В своём выступлении она отметила, что системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности. Ею подробно были рассмотрены типологии уроков в дидактической системе деятельностного метода, отмечены критерии результативности урока. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Развитие личности школьника в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Выступили: Ермишко О.К., которая отметила актуальность данной темы в свете реализации ФГОС нового поколения.

По второму вопросу:

Слушали Булдакову Г.А. Она поделилась информацией с курсов, которые были пройдены ею в феврале-марте 2016 года, а также о приобретённом опыте по формированию УУД на уроках математики. Коллегам были представлены распечатки: Конструктор приёмов педагогической техники, Виды УУД, Приёмы работы с учебным текстом, технологическую карту урока математики.

Выступили: Козак Т.И. заметила своевременность данного выступления и заявленной темы, т.к. многие учителя математики и информатики первый год работают по ФГОС и для них эта тема является новой и познавательной.

По третьему вопросу:

Слушали Рубан М.А. с краткой характеристикой 5 класса. В классе 13 человек, из них 1 ученик обучается по программе 8 вида, 2 ученика – 7 вида. Класс средних способностей. После проведения мероприятия Марина Алексеевна отметила положительный результат в сравнении с началом учебного года, дети немножко «выросли», стали лучше работать в группе, видеть работу не только свою, но и всех участников, объективно стали оценивать успехи и более критичнее относиться к результатам.

Павлютина Н.В. провела самоанализ урока с точки зрения современного урока. Ею были отмечены положительные и отрицательные стороны проведённого урока.

Выступили: Булдакова Г.А., которая отметила, что урок в основном построен с позиции современного урока, но, конечно, прослеживаются и этапы традиционного урока. Учащиеся работали в группах, для каждой группы было дано своё задание. Домашнее задание – с учётом индивидуальных возможностей, присутствовала самооценка и взаимооценка.

Дужинская З.Ю. подтвердила, что присутствие на открытых уроках и мероприятиях – это огромный опыт не только молодого специалиста, но и педагогов со стажем.

Козак Т.И. проанализировала открытое мероприятие по информатике. Ею была отмечена актуальность и мотивированность занятия, продуктивность и разнообразие методов, доступность и конкретность вопросов, положительный опыт участия учеников старших классов. На занятии прослеживалось сочетание групповой и индивидуальной работы учащихся, их заинтересованность к занятию, эмоциональность.

По четвёртому вопросу:

Слушали Димову Л.Н. Она отметила, что изучение данного вопроса открыло новые возможности развития приёмов мыслительной деятельности, восприятия, воображения. Развитию УУД способствуют базовые образовательные технологии, их формирование успешно реализуется в процессе обучения математике. (Карта инновационного опыта прилагается)

Козак Т.И. отметила, что выступление Димовой Л.Н. показало результаты объёмной работы по вопросу в течение нескольких лет, умение планировать свою работу по самообразованию и достигать цели.

Зверева Л.С. добавила, что материал, изученный Лидией Николаевной, актуален и имеет практическую направленность и ценность для практической работы.

Булдакова Г.А. порекомендовала Лидии Николаевне дополнить выступление практическими наработками (мониторинг результативности внедрения педагогического проекта и промежуточные результаты) и выступить на муниципальной педагогической конференции в апреле текущего года.

Решили:

- Отметить положительный опыт учителей Рубан М.А., Павлютиной Н.В., Булдаковой Г.А., Козак Т.И. за пропаганду опыта работы через систему открытых уроков, мероприятий, выступления с докладами.
- Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей ММО в рамках методических объединений, семинаров, через публикацию на сайте ММО учителей математики и информатики.
- Считать опыт Димовой Л.Н. по теме «Формирование УУД на уроках математики в условиях ФГОС» обобщённым на муниципальном уровне (123,25 б при пороге в 70 б согласно положению).
- Ходатайствовать перед отделом образования рабочего поселка (поселка городского типа) Прогресс о вручении Димовой Л.Н. сертификата, свидетельствующего о том, что её опыт работы по теме «Формирование УУД на уроках математики в условиях ФГОС» обобщён на муниципальном уровне.

Голосовали: «за» – 9 человек, «против» – 0 человек.

Секретарь: _____ //Т.И.Козак