

Протокол
заседания методического объединения
учителей математики и информатики

16 декабря 2016 года

№3

Место проведения: МОБУ СОШ №4

Присутствовали:

Члены ММО:

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. Козак Т.И. | МОБУ СОШ №20 | 5. Рубан М.А. | МОБУ СОШ №12 |
| 2. Кудак Н.А. | МОБУ СОШ №7 | 6. Ермишко О.К. | МОБУ СОШ №4 |
| 3. Ложкина Е.С. | МОБУ СОШ №7 | 7. Димова Л.Н. | МОБУ СОШ №4 |
| 4. Карепина Н.А. | МОБУ СОШ №7 | | |

ТЕМА: Организация урочной и внеурочной деятельности по развитию математических способностей учащихся в условиях реализации ФГОС

Повестка:

1. Проектная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС.
Ермишко О.К., МОБУ СОШ №4
2. Как на уроке математики развивать исследовательские умения + Урок математики в 7 классе «Прямая пропорциональная зависимость».
Димова Л.Н., МОБУ СОШ №4
3. Отчёт по теме самообразования «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности».
Рубан М.А., МОБУ СОШ №12
4. Организация повторения и подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по математике и информатике. Особенности ОГЭ – 2017.
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20

По **первому** вопросу:

Слушали Ермишко О.К. Она раскрыла сущность проектной и исследовательской деятельности с позиции ФГОС. Ею было определено понятие учебного проекта и его признаков, рассмотрены этапы учебного проекта, приведены примеры. Более подробно О.К. остановилась на «Пяти П» метода проектов.

Выступили: Кудак Н.А. отметила актуальность данного вопроса и своевременность его рассмотрения, т.к. в условиях перехода на ФГОС каждому выпускнику 9 класса необходимо защитить свой проект.

Козак Т.И. рекомендовала при рассмотрении таких вопросов опираться не только на теоретические факты, но приводить примеры практического содержания, подтверждая их видеофрагментами, фото, выставками и прочее.

Решили:

- способствовать созданию положительной мотивации учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самостоятельности, сотрудничеству, творческому поиску, созиданию на уроках и во внеурочной деятельности.

Голосовали: «за» – 7 человек, «против» – 0 человек.

По **второму** вопросу:

Слушали Димову Л.Н. Она рассказала о том, как развивать исследовательские навыки у учащихся на уроках математики и показала на примере урока математики, как это можно сделать. Ею была представлена полная запись урока математики в 7 классе по теме «Прямая пропорциональная зависимость». Учащиеся работали в группах, каждая из которых, выполняя своё задание, работали по созданию коллективного аппликационного проекта «В гостях у бабушки». Урок был построен в соответствии ФГОС.

Выступили: Козак Т.И. предложила выставить работы учащихся на научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ учащихся, т.к. до этого времени будет пройден первый этап: школьная предзащита.

Решили:

- продумать организацию работы по вопросу учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- разместить конспект урока на сайте ММО учителей математики и информатики пгт.Прогресс Амурской области.

Голосовали: «за» – 7 человек, «против» – 0 человек.

По **третьему** вопросу:

Слушали Рубан М.А., которая выступила по теме самообразования «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности». Ею были приведены примеры проектов, над которыми работают её учащиеся 5-11 класса. Также Марина Алексеевна озвучила проблемы работы над данной темой, её перспективы.

Выступили: Карепина Н.А. поблагодарила М.А. за актуальный материал и рекомендовала представить работы на научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ учащихся.

Решили:

- продолжить дальнейшую работу педагогов по введению систематической работы с одарёнными учащимися, вовлекая их в исследовательскую деятельность.

Голосовали: «за» – 7 человек, «против» – 0 человек.

По **четвёртому** вопросу:

Слушали Козак Т.И., которая поделилась опытом работы в вопросе организации повторения и подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике. Ею было отмечено, что экзамен по математике – это итог работы и ученика, и учителя на протяжении пяти лет обучения в школе, и подготовка к нему является важной составляющей учебного процесса. Поэтому у каждого учителя должна быть выработана своя система по подготовке к экзамену, одной из составляющих которой и является повторение. Были освещены такие составляющие: использование ИКТ, применение дифференцированного и деятельностного подхода к обучению, индивидуальная работа, работа в группах, развитие вычислительных навыков, использование интерактивных упражнений, дистанционная работа, работа с онлайн-серверами, карточки-подсказки, учебные пособия и т.д. Её выступление сопровождалось красочной презентацией.

Выступили: Димова Л.Н. предложила принять информацию к сведению, использовать опыт учителя в своей работе, для этого разместить данный материал на сайте.

Решили:

- каждому учителю спланировать работу по повторению в 9 классе с целью более эффективной подготовки к сдаче экзаменов;
- разместить данный материал на сайте ММО учителей математики и информатики пгт.Прогресс Амурской области.

Голосовали: «за» – 7 человек, «против» – 0 человек.

Секретарь: _____ //Т.И.Козак