

**Протокол**  
заседания методического объединения  
учителей математики и информатики

19 апреля 2017 года

№5

Место проведения: МОБУ СОШ №7

**Присутствовали:**

Члены ММО:

- |                    |              |                   |              |
|--------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. Козак Т.И.      | МОБУ СОШ №20 | 6. Карепина Н.А.  | МОБУ СОШ №7  |
| 2. Булатова А.В.   | МОБУ СОШ №20 | 7. Павлютина Н.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 3. Сарапулова Л.С. | МОБУ СОШ №7  | 8. Ермишко О.К.   | МОБУ СОШ №4  |
| 4. Ложкина Е.С.    | МОБУ СОШ №7  | 9. Димова Л.Н.    | МОБУ СОШ №4  |
| 5. Булдакова Г.А.  | МОБУ СОШ №7  |                   |              |

Заведующая МК отдела образования: Зверева Л.С.

**ТЕМА: Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках математики и информатики. Использование ИКТ.**

**Повестка:**

1. Формирование ключевых компетенций средствами ИКТ.  
Карепина Н.А., МОБУ СОШ №7
2. Применение информационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся.  
Сарапулова Л.С., МОБУ СОШ №7
3. Мастер-класс «Учимся создавать мультфильмы».  
Карепина Н.А., МОБУ СОШ №7
4. Мастер-класс «Формирование приёмов мыслительной деятельности как фактор развития интеллектуальной компетентности».  
Ложкина Е.С., МОБУ СОШ №7
5. Отчёт по теме самообразования «Применение ИКТ технологии на уроках и во внеурочной работе».  
Павлютина Н.В., МОБУ СОШ №12
6. Завершающий этап подготовки к ГИА по математике.  
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20

По **первому** вопросу:

**Слушали** Карепину Н.А. Она поделилась опытом работы по формированию ключевых компетенций средствами ИКТ.

Ею было замечено, что особенно помогает компьютер при формировании у школьников учебно-познавательных и информационных компетентностей. Компетентность – это набор знакомых ЗУНов, а компетентность – это качество владения ими, это то, каким образом компетентность проявляется в деятельности. В связи с этим в основу обновленного содержания общего образования положены «ключевые компетентности».

В заключении своего выступления Наталья Адольфовна прокомментировала фрагменты интегрированного урока, проводимого с Булдаковой Г.А. в 7 классе по теме «Построение треугольника по трём сторонам».

**Выступили:** Козак Т.И. Она отметила, что двадцать первый век можно смело назвать веком непрерывного образования и новых технологий. Вступив в него, мы не обходимся без современных средств обучения и новейших методик. Таково требование времени. Появление мультимедийных систем и комплексных обучающих программ позволило нам более активно внедрять компьютер в образование.

По **второму** вопросу:

**Слушали** Сарапулову Л.С. Существует множество методов повышения активизации познавательного процесса, но у разных учителей одни и те же способы и формы активизации могут иметь разную степень воздействия. И поэтому, сколько бы известных технологий не

существовало, у каждого учителя вырабатывается своя система, свой подчёрк, своя специфика. Лилия Сергеевна рассказала о тех формах и способах активизации, которые она применяет в своей педагогической практике. Особое внимание ею было уделено вопросу применения презентаций на уроках математики.

**Выступили:** Козак Т.И. Повышение активизации познавательного процесса – проблема, над которой мы работаем много лет, настолько стара и постоянна, насколько существует сам процесс обучения. И, несмотря на это, она не становится менее значимой. Коротко познакомила с программами, которые она применяет на своих уроках для повышения активизации познавательного процесса: Plickers и Socrative. Ею было предложено провести мастер-классы по использованию этих программ.

По **третьему** вопросу:

**Слушали** Карепину Н.А. которая познакомила присутствующих с программой создания мультфильмов «Мульти-пульти». Далее члены методического объединения попробовали создать несколько кадров мультфильма в данной программе.

По **четвёртому** вопросу:

**Слушали** Ложкину Е.С. которая провела мастер-класс по теме «Четырёхугольники». Присутствующие были разделены на 2 группы. Мастер-класс проходил в форме игры форт Фойярд. Участники прошли несколько уровней игры. Завершился мастер-класс изготовлением тюльпана из квадрата по предложенной схеме.

**Выступили:** Козак Т.И.. Математическое содержание, которым было наполнено наше покорение форт Бойярда, было не самым важным сегодня. Важнее были те приёмы мыслительной деятельности, которые помогли нам ответить на вопросы. Эти приёмы могут быть использованы на любом уроке, независимо от предмета, они способствуют интеллектуальному развитию личности.

По **пятому** вопросу:

**Слушали** Павлютину Н.В. Её выступление было построено на основе отчёта по теме самообразования, большая часть которого была посвящена применению презентаций на уроках математики. Нина Васильевна ответила на вопросы коллег.

По **шестому** вопросу:

**Слушали** Козак Т.И. Своё выступление она построила на основе просмотренного одноимённого вебинара, которое проходило 29.03.17 г., и проводила его Филонова Л.В. В конце выступления ею были сделаны выводы:

- в обучении математике нужна система, необходимо избегать формализма в преподавании предмета (особенно геометрии);
- главная цель – осознанное решение задач (начиная от прочтения условия и заканчивая анализом и записью ответа);
- грамотно спланированное формирующее оценивание (в том числе, тематический контроль).

В заключение привела ссылки на вебинары и полезную информацию по математике и информатике, и познакомила с книгами «Я сдам ЕГЭ (ОГЭ)». Она также ответила на вопросы коллег.

**Решили:**

1. Создавать условия для повышения качества образования на основе использования в учебном процессе информационных технологий.
2. Создавать условия для повышения мотивации обучающихся.
3. Способствовать развитию познавательного интереса учащихся и стимулированию самостоятельности при подготовке к урокам.
4. Совершенствовать формы и методы организации учебного процесса.
5. Спланировать работу по повторению в 9 и 11 классе с целью более эффективной подготовки к сдаче экзаменов.

**Голосовали:** «за» – 9 человек, «против» – 0 человек.

Секретарь: \_\_\_\_\_ //Т.И.Козак