

Протокол

заседания методического объединения
учителей математики и информатики

19 декабря 2019 года

№2

Место проведения: МОБУ СОШ №12

Присутствовали:

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. Козак Т.И. | МОБУ СОШ №20 | 6. Георгиева Л.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 2. Булатова А.В. | МОБУ СОШ №20 | 7. Рубан М.А. | МОБУ СОШ №12 |
| 3. Булдакова Г.А. | МОБУ СОШ №7 | 8. Павлютина Н.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 4. Кудак Н.А. | МОБУ СОШ №7 | 9. Димова Л.Н. | МОБУ СОШ №4 |
| 5. Ложкина Е.С. | МОБУ СОШ №7 | 10. Бобоедов Б.В. | МОБУ СОШ №4 |

Также присутствовали: Зверева Л.С., заведующий методическим кабинетом

ТЕМА: Эффективность работы учителей математики и информатики по обеспечению качественного образования.

Повестка:

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
Георгиева Л.В., МОБУ СОШ №12
2. Открытый урок математики в 5 классе «Формулы».
Павлютина Н.В., МОБУ СОШ №12
3. Использование электронных форм учебника: трудности и перспективы.
Рубан М.А., МОБУ СОШ №12
4. Обзор материалов по ЕГЭ, опубликованных в предметных журналах по математике и в сети Интернет.
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20
5. Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
Димова Л.Н., МОБУ СОШ №4

По первому вопросу:

Слушали Георгиеву Л.В. В своём выступлении она отметила, что работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию – одна из актуальных задач образовательного процесса. Поэтому работа по повышению мотивации ведётся непрерывно, её цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных к математике детей.

Выступили: Козак Т.И. Она сказала, что на сегодняшний день крайне остро встаёт проблема работы с детьми с низкой учебной мотивацией. И здесь есть выход в грамотном использовании индивидуальных форм обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов как для учащихся с высоким уровнем познавательных потребностей, так и для учащихся, испытывающих трудности в обучении, где использование индивидуальных форм работы является необходимостью.

Решили:

- принять к сведению информацию, изложенную в выступлении;
- формировать положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Голосовали: «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По второму вопросу:

Слушали: Павлютину Н.В., которая дала характеристики классов, в которых будут проходить открытый урок и план проведения урока и пригласила коллег на урок в 5 классе по теме «Формулы». После урока она провела анализ урока, отметив что получилось и что не удалось реализовать.

Выступили:

Димова Л.Н., которая отметила, что построение урока полностью соответствует структуре урока по ФГОС.

Зверева Л.С. отметила педагогический такт учителя, доброжелательную атмосферу на уроке, стиль общения учителя с детьми, важность изучаемой темы.

Решили:

- отметить положительный опыт Павлютиной Н.В. за пропаганду опыта работы через систему открытых уроков.

Голосовали: «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По третьему вопросу:

Слушали: Рубан М.А. В своём выступлении она отметила положительные и отрицательные стороны использования ЭФУ, провела сравнительный анализ бумажного варианта учебников и электронного. К основным трудностям работы с ЭФУ она отнесла необеспеченность образовательной организации необходимым оборудованием, но при этом рекомендовала использовать ЭФУ на некоторых этапах урока, соблюдая нормы СанПиН.

Решили:

- использовать в работе как элемент урока ЭФУ.

Голосовали: «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По четвёртому вопросу:

Слушали: Козак Т.И. с обзором интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ. Она отметила, что одним из критериев качественного образования является успешная сдача государственных итоговых экзаменов и предложила присутствующим шаблоны-анализаторы для проведения анализа выполненных пробных и тренировочных работ.

Решили:

- отметить положительный опыт Козак Т.И. за пропаганду опыта работы через систему семинаров.

Голосовали: «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По пятому вопросу:

Слушали: Димову Л.Н. Она поделилась опытом работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике, познакомила присутствующих с ресурсами, которые использует на уроках: книги, интернет-ресурсы, генераторы карточек, видео-ресурсы, презентации, тесты и др.

Решили:

- отметить положительный опыт Димовой Л.Н. за пропаганду опыта работы через систему семинаров;
- активизировать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Голосовали: «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

Руководитель ММО учителей математики и информатики: _____ //Т.И.Козак