

## Протокол

заседания методического объединения  
учителей математики и информатики

23 октября 2020 года

№2

Место проведения: дистанционно

Присутствовали:

1. Козак Т.И.	МОБУ СОШ №20	6. Рубан М.А.	МОБУ СОШ №12
2. Булдакова Г.А.	МОБУ СОШ №7	7. Павлютина Н.В.	МОБУ СОШ №12
3. Днепровская О.В.	МОБУ СОШ №7	8. Георгиева Л.В.	МОБУ СОШ №12
4. Карепина Н.А.	МОБУ СОШ №7	9. Димова Л.Н.	МОБУ СОШ №4
5. Ложкина Е.С.	МОБУ СОШ №7	10. Бобоедов Б.В.	МОБУ СОШ №4

**ТЕМА: Дистанционное образование: как это работает?**

**Повестка:**

1. Использование продуктивных методов и приёмов дистанционного обучения.  
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20
2. Мастер-класс «Использование сервиса LearningApps.org в работе учителя».  
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20
3. Формирование УУД на уроках математики и информатики на основе использования интерактивных методов.  
Димова Л.Н., МОБУ СОШ №4
4. Результаты ВСОШ (школьный этап).  
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20
5. Анализ результатов ВПР.  
Козак Т.И., МОБУ СОШ №20

По первому вопросу:

**Слушали:** Козак Т.И. Она привела несколько определений понятия «дистанционное обучение», познакомила с нормативно-правовой базой, привела перечень документов, регламентирующих данную деятельность. Рассматривая вопрос организации взаимодействия между обучающимися и преподавателями, она привела примеры из опыта работы использования средств, которые могут быть применены для организации взаимодействия обучающегося и преподавателя: электронная почта, использование программы «Скайп» (Skype), гугл-документы, платформа Google Classroom, виртуальная доска Padlet, Moodle, маршрутные листы, использование различных чатов, блогов, форумов, видеоконференций и т.д.

В заключении выступления она отметила преимущества и недостатки дистанционного обучения.

**Решили:**

- использовать при необходимости указанные формы работы в своей деятельности;
- разместить материал выступления на сайте:

[http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy\\_s\\_zasedaniya\\_mmo/ispolzovanie\\_produkktivnykh\\_metodov\\_i\\_priyemov\\_distancionnogo\\_obuchenija/10-1-0-77](http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy_s_zasedaniya_mmo/ispolzovanie_produkktivnykh_metodov_i_priyemov_distancionnogo_obuchenija/10-1-0-77)

**Голосовали:** «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По второму вопросу:

**Слушали:** Козак Т.И., которая представила мастер-класс по заявленной теме. Мастер-класс содержал все шаги. В заключении была проведена рефлексия средствами приложения LearningApps.org (анкета для голосования).

**Решили:**

- принять информацию к сведению;
- разместить материал на сайте:

[http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy\\_s\\_zasedaniya\\_mmo/master\\_klass\\_ispolzovanie\\_servisa\\_learningapps\\_org\\_v\\_rabote\\_uchitelja/10-1-0-78](http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy_s_zasedaniya_mmo/master_klass_ispolzovanie_servisa_learningapps_org_v_rabote_uchitelja/10-1-0-78)

**Голосовали:** «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По третьему вопросу:

**Слушали:** Димову Л.Н. В своём выступлении она рассказала об использовании интерактивных форм и методов обучения, которые помогают педагогу увлечь учеников уроком, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному усвоению знаний и навыков.

**Выступили:** Бобоедов Б.В. Он дополнил выступление Лидии Николаевны, представив инструменты дистанционного обучения:

1. Короткое и понятное видео (Видео = инструкция к практическим действиям. У учеников должно получиться). Практическое задание с указанием того, что и зачем мы делаем и как мы это будем проверять, как нам это поможет в дальнейшем.

Даёт ли моё объяснение получение результата? Если нет, то убираем.

Обязательная часть + дополнительная часть + развлекательная часть (сюрпризы: Ключ доступа к следующему шагу.)

Сайт с новостями. Исключить информацию, не относящуюся к уроку. Исключить организационную информацию. Удержание внимание. Максимально коротко. Харизма.

Рекомендуемая программа для создания videopuppet.

2. Игры.

Фабрика кроссвордов <https://www.learnis.ru/> образовательные квесты

3. Вебинары. Программа для проведения вебинаров: webinarfm

4. Оценивание

Оценивание – инструмент повышения мотивации. Факт выполнения нужно оценивать обязательно, иначе пропадает мотивация. Сначала: только комментариев. Самооценка учеников недопустима. Заготовить тексты комментариев. Во всех комментариях обязательно призыв к действию. Ученик должен понимать, как он может управлять своей оценкой.

<https://www.classtime.com/ru/>

Онлайн-тесты E87Z5K <https://www.classtime.com/code/E87Z5K>

<https://onlinetestpad.com/>

Онлайн-тесты

<https://testmoz.com/>

Онлайн-тесты [testmoz.com/5042148](https://testmoz.com/5042148)

Я-Класс

**Решили:**

– принять информацию к сведению;

– разместить материал на сайте:

[http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy\\_s\\_zasedaniya\\_mmo/formirovanie\\_uud\\_na\\_urokakh\\_matematiki\\_na\\_osnove\\_ispolzovaniya\\_interaktivnykh\\_metodov/10-1-0-80](http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy_s_zasedaniya_mmo/formirovanie_uud_na_urokakh_matematiki_na_osnove_ispolzovaniya_interaktivnykh_metodov/10-1-0-80)

**Голосовали:** «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

По четвертому и пятому вопросу:

**Слушали:** Козак Т.И. Она познакомила с результатами ВСОШ (школьный этап): участие обучающихся, результаты, затруднения. К обсуждению результатов ВПР присоединились учителя школ.

**Решили:**

– принять к сведению информацию;

– активизировать работу с одарёнными обучающимися;

– включать в уроки практико-ориентированные задания.

**Голосовали:** «за» – 10 человек, «против» – 0 человек.

Руководитель ММО учителей математики и информатики: \_\_\_\_\_ //Т.И.Козак