

Протокол

заседания методического объединения
учителей математики и информатики

21 декабря 2020 года

№3

Место проведения: дистанционно

Присутствовали:

- | | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. Козак Т.И. | МОБУ СОШ №20 | 7. Рубан М.А. | МОБУ СОШ №12 |
| 2. Булдакова Г.А. | МОБУ СОШ №7 | 8. Павлютина Н.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 3. Днепровская О.В. | МОБУ СОШ №7 | 9. Георгиева Л.В. | МОБУ СОШ №12 |
| 4. Карепина Н.А. | МОБУ СОШ №7 | 10. Димова Л.Н. | МОБУ СОШ №4 |
| 5. Ложкина Е.С. | МОБУ СОШ №7 | 11. Бобоедов Б.В. | МОБУ СОШ №4 |
| 6. Сарапулова Л.С. | МОБУ СОШ №7 | | |

ТЕМА: Использование цифровых образовательных платформ в профессиональной деятельности в целях повышения качества обучения.

Повестка:

1. Цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя математики и информатики.
МОБУ СОШ №7
2. Мастер-класс: «Применение цифровых образовательных платформ при организации учебного процесса».
Карепина Н.А., МОБУ СОШ №7
3. Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания математики и информатики при подготовке к ГИА.
Булдакова Г.А., МОБУ СОШ №7

По первому вопросу: выступление никто из учителей МОБУ СОШ №7 не подготовил.

Решили:

– заслушать данный вопрос на последнем заседании ММО.

Голосовали: «за» – 11 человек, «против» – 0 человек.

По второму вопросу:

Слушали: Карепину Н.А., которая представила мастер-класс по теме «Быстрый» опрос обучающихся с помощью теста, созданного в LearningApps.org», целью которого являлось научить проводить «быстрое» тестирование обучающихся по теме с помощью тестов, созданных на платформе LearningApps.org. В заключении учитель предложила познакомиться с некоторыми своими работами.

Решили:

– использовать данный материал в работе;

– разместить материал на сайте:

http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy_s_zasedaniya_mmo/master_klass_bystryj_opros_obuc_hajushhikhsja_s_pomoshhju_testa_sozdannogo_v_learningapps_org/10-1-0-79

Голосовали: «за» – 11 человек, «против» – 0 человек.

По третьему вопросу:

Слушали: Булдакову Г.А. В своём выступлении она отметила, что наиболее эффективной при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ является методика разноуровневого урока, основанная на дифференциальном подходе к учащимся. Ведь при таком подходе каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом в зависимости от своих способностей и индивидуальных особенностей личности. Для реализации принципа дифференциации учителем собран банк упражнений по определённым заданиям первой и второй частей контрольно-


измерительных материалов с образцами решений, рекомендациями по их выполнению. В заключении Галина Анатольевна познакомила с игрой «Решаем, решаем, решаем».

Решили:

- взять на вооружение опыт учителя при подготовке к ГИА;
- разместить материал на сайте:

http://momatemprogress.ucoz.ru/load/materialy_s_zasedaniya_mmo/aktivnye_metody_obucheniya_kak_sposob_povysheniya_effektivnosti_prepodavaniya_matematiki_pri_podgotovke_k_gia/10-1-0-81

Голосовали: «за» – 11 человек, «против» – 0 человек.

Руководитель ММО учителей математики и информатики: _____  //Т.И.Козак